Методическая разработка урока

**Ф.И.О. педагога**: Горобец Галина Васильевна, учитель начальных классов

**Место работы:** МОУ СОШ №11, х. Красночервонный

**Модуль:** Основы православной культуры

**Класс**: 4 класс

**Тема: Христианская семья**

**Тип урока**: по основной дидактической цели: изучение нового материала

 по способу проведения и этапам учебного процесса: комбинированный.

**Цель**: формирование осознанного отношения к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека.

**Задачи:**

1)Сформировать уважительное и бережное отношение к своей семье, умение общаться в кругу семьи;

2)Познакомить с составляющими компонентами, необходимыми для создания семьи; раскрыть сущность таинства венчания;

3)Развивать коммуникативные способности, кругозор, положительные эмоции и чувства, связанные с темой урока.

**Оборудование:** учебное  пособие А.В.Кураева «Основы православной культуры», мультимедийная презентация урока, толковые словари, сердечки разного цвета, карточки для работы с пословицами, ромашки, звукозапись.

 Ход урока

***L. Организационный момент.***

***Слайд 1***

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть ваши добрые, веселые глаза.

Улыбнитесь друг другу, подарите окружающим частичку своей любви, доброты, тепла и радости.

- Каждый возьмите по сердечку и займите места в Соответствии со своим цветом.

- Вы уже поняли, что сегодня мы будем работать в группах. И я вам хочу напомнить о том, чтобы вы не забывали о правилах групповой работы.

***ll. Мотивация к учебной деятельности.***

***Слайд 2***

 - Прослушаете небольшую притчу ***«Сыновья благодарность» Леонардо да Винчи***

Как-то поутру два старых удода, самец и самка, почувствовали, что на сей раз им не вылететь из гнезда. Птицы были стары и немощны. Перья на крыльях и хвосте потускнели и ломались, словно старые сучья. Силы были на исходе.

Старики удоды решили не покидать более гнездо и вместе ожидать последний час, который не замедлит явиться. …Но они ошиблись – явились их **дети**. Поначалу показался один из сыновей, случайно пролетавший мимо. Он заметил, что старым родителям нездоровится и туго приходится одним, и полетел оповестить остальных братьев и сестёр.

Когда все молодые удоды были в сборе возле родительского дома, один из них сказал:

– От наших **родителей**мы получили величайший и бесценный дар – жизнь. Они вскормили и взрастили нас, не жалея ни сил, ни любви. И теперь, когда оба они ослепли, больны и уже не в состоянии прокормить себя, наш святой долг – вылечить и выходить их!

После этих слов все дружно принялись за дело. Одни немедля приступили к постройке нового, более тёплого гнезда, другие отправились на ловлю букашек и червячков, а остальные полетели в лес.

Вскоре было готово новое гнездо, куда дети бережно перенесли старых **родителей**. Согрели их своими крыльями, затем напоили родниковой водой, накормили и осторожно выщипали свалявшийся пух и старые ломкие перья.

Наконец, из леса вернулись остальные удоды, принеся в клюве травку, исцеляющую от слепоты. Все принялись лечить больных соком чудодейственной травки. Но лечение шло медленно, и пришлось запастись терпением, подменяя друг друга и не оставляя родителей ни на минуту одних.

И вот настал радостный день, когда отец и мать раскрыли глаза, огляделись и узнали всех своих **детей**. Так благодарность и любовь детей исцелили их родителей, вернув им зрение и силы.

***Слайды 3-8 с музыкальным сопровождением***

 - Назовите ***главную*** мысль данной притчи? Сформулируйте тему урока.

 **III. *Сообщение темы урока. Формулировка целей***

***Слайд 9***

- Сегодня мы расширим наши представления о понятии «семья», увидим, что оно в себя включает, какие категории входят в понятие «христианская семья».

 **IV**. ***Актуализация имеющихся знаний по теме.***

 Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи.

- Сейчас мы посмотрим, а что такое в вашем понимании семья?

 - Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?

***Слайд 10***

 ***-*** Давайте построим свой дом под названием «Семья».

Каждой группе я предлагаю на «кирпичиках», они лежат у вас на столе, написать слова, с которыми у вас ассоциируется это слово.

***Работа со словарем.***

- А сейчас посмотрим как раскрывается понятие ***семья*** в различных источниках. - Давайте обратимся к толковым словарям и найдем значение этого слова там.

***Слайды 11-13***

***V. Изучение нового материала.***

 ***Работа с учебником.***

- А сейчас мы с вами узнаем, с чем сравнивает семью автор учебного пособия. - Прочитайте на странице 86 в учебнике первый абзац. -  Итак, с чем же сравнивает семью автор учебника? ***Слайд 14***

*-* Почему он использует именно это сравнение?

- Почему дети являются очень важной частичкой семьи (р*ождение ребёнка наполняет жизнь семьи светом, радостью и смыслом)*

 ***Слайд 15***

- В народе говорили: «Семья без детей, что цветок без запаха»

- Как вы понимаете смысл этой пословицы? *(семьи без детей несчастны, без них грустно и тускло)*

 ***Слайд 16***

- А теперь давайте узнаем, а как появилось слово «семья».

 *Как появилось слово семья?*

*Когда-то о нем не слыхала Земля…*

*Но Еве сказал перед свадьбой Адам:*

*Сейчас я тебе семь вопросов задам;*

*“Кто деток родит мне, богиня моя”?*

*И Ева тихонько ответила “я”,*

*“Кто их воспитает, царица моя”?*

*И Ева коротко ответила “я”*

*“Кто пищу сготовит, о, радость моя”?*

*И Ева все так же ответила “я”*

*“Кто платье сошьет?*

*Постирает белье?*

*Меня приласкает?*

*Украсит жилье?*

*Ответь на вопросы, подруга моя!”*

*“я”, “я” …тихо молвила Ева – “я”, “я”…*

*Сказала она знаменитых семь “я”*

*Вот так на земле появилась семья.*

***Слайд 17***

 - В слове семья много поучительных загадок и открытий.

1)Это слово можно разделить на «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я.

- Что это значит?

В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия.

2)Число «семь» издавна считается особенным. Оно неделимо и как бы напоминает о том, что семья тоже едина и неделима.

3) Но есть ещё одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя».

 - Как вы думаете почему?

 - Скажите, а какая семья называется дружной?

Послушайте легенду  «О дружной семье».

 *В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная — 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово — «понимание».* *«Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять, а не осудить друг друга!»- воскликнул правитель.*

Появляется изображение большого сердечка, в котором написано «Дружная семья».

- На своих сердечках напишите названия человеческих отношений, необходимых для крепкой и дружной семьи.

***Слайд 18***

 *В истории России были такие семьи и вот про одну из них я бы хотела вам рассказать. Это семья последнего Императора Николая Второго. Она стремилась к идеальным отношениям друг с другом. Они воспитали 4-х дочерей и сына. Научили их любить семью и свою Родину. Жили, опираясь на заповеди божьи.*

 ***Слайд 19***

 - Кто помнит, в какой христианской заповеди Божией говорится о почитании родителей?

- Как вы ее понимаете?

 - Если заповедь эта исполняется, то семья хорошая, крепкая и дружная.

***Физкультминутка***

 ***Рассказ учителя.***

***Слайд 20***

Ещё в древние времена китайский мудрец Конфуций говорил: «Семья – это маленькое государство, и держится оно на любви».

Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, совершали одно из важнейших таинств православной церкви.

– Как называется это таинство?

Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. Молодые люди обещают любить друг друга, заботиться друг о друге, никогда не оставлять ни в беде, ни в болезни, и никогда не нарушать священного брачного союза.

- Давайте посмотрим, что об этом таинстве говорится в учебнике.

**VI. Первичное закрепление.**

***Слайд 21***  - Что такое венчание?

 - Почему заключение брака в церкви называется «венчание»?

***В самых бедных храмах, где нет специальных венцов, на голову жениха и невесты иногда надевают венки из полевых цветов.***

 - Что означает венец над молодоженами?

 - Почему венец имеет форму кольца?

- Жить в семье – это великий труд, ведь надо быть внимательными и тактичными по отношению к родным и уметь нести бремя друг друга.

***Слайд 22***

 - Понятны ли вам слова «тактичность» и «бремя»?

- Найдите определения в учебнике.

- *Что из прочитанного материала оказалось для вас новым? - Что показалось удивительным?*

Нужно уметь заранее замечать, что может причинить боль дорогому человеку. Такое умение называется «тактичность». Вот ее пример: в крестьянской семье уже выросли взрослые сыновья. Один из них, Семен, однажды во время полевых работ сварил для всех обед. Прошло полгода с того дня, и в какой-то праздник отец говорит Семену с мягкой улыбкой: «Сынок, помнишь, как ты в поле накормил меня свининой? А ведь был пост; ты знаешь, я ел ее как падаль». — «Что же ты мне не сказал тогда?» — «Я, сынок, не хотел тебя смутить». Потом Семен стал монахом. В православном мире он сейчас известен как святой Силуан Афонский. Рассказывая этот случай, Силуан добавлял: «Вот таким должен быть отец. Подумайте, он полгода ждал удобной минуты, чтобы и поправить меня, и не смутить».

Как вы считаете, какие качества человека помогают ему проявлять тактичность? (дети отвечают)

Чуткость, внимательность, сдержанность, милосердие…

Приведите свои примеры умения вести себя тактично с близкими? (дети отвечают)

Работа с пословицами

Создать семью нелегко, а сохранить её еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, не хватает житейской мудрости. Именно этому учат нас пословицы и поговорки. Давайте обратимся к пословицам, посвящённым дому и семье. – Соотнесите начало пословиц с продолжением и объясните их смысл.

1 группа *Слайд 23* Вся семья вместе, так и душа на месте. Человек без семьи, что дерево без плодов. В хорошей семье хорошие дети растут.

2 группа *Слайд 24* Дитя хоть криво, да отцу-матери мило. В гостях хорошо, а дома лучше.

 Семья - печка: как холодно все к ней собираются.

3 группа *Слайд 25* В семье согласно, так идет и дело прекрасно. В своём доме и стены помогают. Семья сильна, когда над ней крыша одна.

***Vll. Рефлексия и оценка деятельности****.*

**С какой заповеди начинаются Божьи заповеди о любви к ближнему?** (дети отвечают)

Слайд 5. Заповеди.

**5.** **Почитай отца твоего и мать твою**, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.

**6.** **Не убивай**.

**7. Не прелюбодействуй.**

**8. Не кради.**

**9. Не лги** (Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего).

**10.** **Не завидуй** (Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего).

Бог считает таким важным послушание родителям, что поставил эту заповедь первой после заповедей о любви к Богу.

**Как вы думаете, почему слушаться и уважать родителей так важно?** (дети отвечают)

Не выучив азбуку и арифметику, не пройдя начальную школу, не постигнешь и сложных наук. Вот так же и в жизни. Не научившись слышать, уважать и любить своих родителей, не сможешь любить Бога и других людей. (щелчок) Поэтому в Православии семью называют малой церковью.

***Слайд 28***

- Ребята, как вы думаете, а есть ли в России праздник, посвящённый семье?

- Какие Святые особенно почитаются в этот день?

Праздник «День семьи, любви и верности» в честь Святых Петра и Февронии. Петр - это князь, который правил в давние времена в городе Муроме, Феврония – его супруга, которая когда-то исцелила его от страшной болезни. И с тех пор они были неразлучны и даже умерли в один день.

***Слайд 29***

- Когда отмечается этот праздник?

- Кто знает какой цветок является символом этого праздника?

- Давайте мы с Вами составим букет из ромашек.

*Если Вам урок понравился, было интересно, все у Вас получилось – ромашка с желтой серединкой.*

*Если испытывали трудности, было скучно, неинтересно – ромашка с красной серединкой.*

***Vlll. Итог урока.*** - Что же такое христианская семья? В чем ее особенность? - Закончи предложение «Сегодня я задумался о том, что…» - Мне хочется закончить урок словами.
Берегите друг друга,
Добротой согревайте.
Берегите друг друга
Обижать не давайте
Берегите друг друга
Суету позабудьте
И в минуту досуга
Рядом вместе побудьте. ***Слайд 30***

Любви, добра и мира желаю вам и вашим семьям, свято храните честь своей семьи!

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ **УРОК 27**

 **Христианская семья**



**Задание 1.** *Перечисли духовные сокровища своих родителей*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 2.** *Прочитай в учебнике на стр.87 рубрику «Это интересно» и ответь на вопрос:*

Что такое хамство? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** *Ответь на вопрос*. П*очему слушаться и уважать родителей так важно?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*



**Задание 4.** *Найди в учебнике объяснение слову «семья»*

***Семья – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Раскрась рисунок*

**Чему человек учится в семье?**



**Задание 5.** *Пользуясь учебником, вставь пропущенные слова*

 Семья основана на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и создана ради нее. Семью создают два человека, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друг друга. Любить – значит, всю жизнь другого человека сделать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А всю свою жизнь отдать другому.

Вступление в брак в православии называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На головы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возлагают венцы. Венец – это награда за их решимость подарить себя друг другу.

Венец, как и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья – все равно они должны оставаться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



**Задание 1**. *Впиши в сердечко*

*сокровища, которые*

*хранятся в папином*

*или мамином сердце*.

**Задание 2**. *Выпиши в два столбика качества, которые дети, взрослея, приобретают и утрачивают*.

Самостоятельность, беспомощность, рассудительность, доверчивость, искренность, ответственность.

**Дети Взрослые**

 **приобретают утрачивают**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**учатся**

**у взрослых у детей**

**Задание 3**. *Вычеркни то, что противоречит любви*.

Любовь долготерпит, милосердствует, обижается, не завидует, не превозносится, раздражается, не гордится, не верит, не мыслит зла, не прощает, не радуется неправде, а сорадуется истине, требует, всё покрывает, всего надеется, упрекает, всё переносит.