

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МОУ СОШ №11

Протокол педагогического совета

от «29» августа 2018 г. №1

Приказ по МОУ СОШ №11

от «29» августа 2018 г. №131

Директор МОУ СОШ №11

С.А. Головкова

«29» августа 2018 год



**Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего и среднего общего образования**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

х. Красночервонного

Новоалександровского района

Ставропольского края

**на 2018-2019 учебный год**



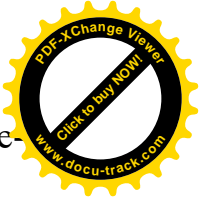
**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 11»**  
**х. Красночервоного Новоалександровского района**  
**Ставропольского края, реализующей программы общего образования и**  
**специального (коррекционного) образования VII вида**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Общие положения**

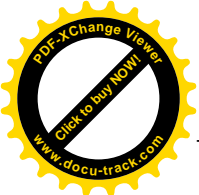
С 1 сентября 2018 года учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее по тексту МОУ СОШ №11), реализующего программы общего образования, специального (коррекционного) образования VII вида сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов), от 23 июня 2015 года N 609
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и



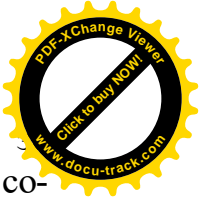
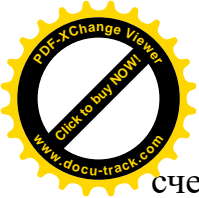
среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);
- методическими рекомендациями по вопросам организации профильного обучения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-412);
- методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413);
- приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 25 декабря 2013 года № 72; Изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 г. N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (вместе с "Положением о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования", утв. распоряжением Минобрнауки РФ от 06.07.2010 ННД - 1/03);



- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 г. N 08-1228 «О направлении рекомендаций»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края».
- приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказом Министерства образования Ставропольского края от 25.07.2003 года № 01-23/4037 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Ставропольского края для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Методическими рекомендациями СКИРО ПК и ПРО.
- Уставом МОУ СОШ №11.

В структуре учебного плана МОУ СОШ №11, реализующей образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, (далее - учебный план) выделены две части:



- обязательная часть (часы федерального компонента увеличены с учетом часов части, формируемой участниками образовательного процесса) и сохранены в полном объеме;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

- Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования, включая коррекционные классы, в качестве отдельного предмета.
- изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах.
- выделение дополнительного времени на изучение математики на уровне основного и среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе.

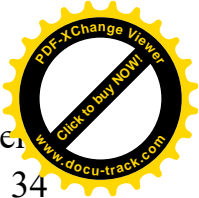
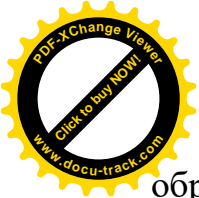
Часть, формируемая участниками образовательного процесса предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса общеобразовательного учреждения, является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса общеобразовательного учреждения, используются

а) в 5-х – 11-х классах для:

- увеличения часов обязательной части учебного плана;
- проведения факультативных занятий;
- проведения индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 25 декабря 2013 года № 72; Изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:



- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Организация профильного обучения в 10 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала проф-ориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

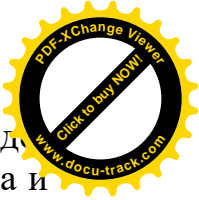
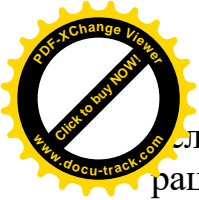
Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введен обязательный третий час физической культуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы общеобразовательным учреждениям в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки, находящихся в муниципальной собственности Красночервоного



ельского совета (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (V - IX классы), "Технологии" (V - IX классы), а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

При проведении занятий в X-XI классах по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

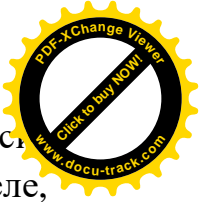
В соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с Положением промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-8, 10 –х классах. В 2018 -2019 учебном году промежуточная аттестация будет проходить с 15 по 29 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса в форме контрольных работ, устных и письменных экзаменов, тестирования, защиты творческих проектов по всем предметам обязательной части учебного плана по решению педагогического совета.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом МО и Н РФ от 31.03.2014 года №263 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38 от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677). При изучении предметов, курсов части, формируемой участниками образовательного процесса МОУ СОШ №11, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

## **II. Для 5-8 классов**

Учебный план 5-8-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010



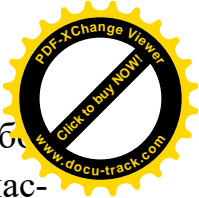
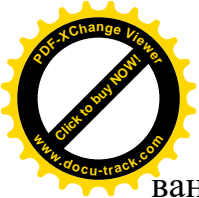
ода № 1897 с изменениями и дополнениями. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ. Содержание образования в 5-8 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершённых предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МОУ СОШ № 11»; ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, предпрофильную подготовку, проектную деятельность. В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- "Русский язык и литература": русский язык, литература,
- «Родной язык и родная литература»: родной язык; родная литература
- "Иностранные языки": иностранный язык;
- "Математика и информатика": математика; алгебра, геометрия, информатика
- "Общественно-научные предметы": география, обществознание, история;
- "Естественно-научные предметы": биология; физика, химия
- "Искусство": музыка, изобразительное искусство;
- "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности": физическая культура, ОБЖ;
- "Технология": технология.

В связи с выбором родителями (законными представителями) учащихся родного русского языка и литературы на родном русском языке их изучение организовано в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

В 7, 8 классах математика преподается по второму варианту программы для общеобразовательных учреждений (Москва, «Просвещение», 2009) в связи с изменением содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) на ГИА по математике.





Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5 - 8 классах: 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме. 2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- конференция – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

- погружения - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

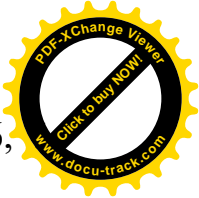
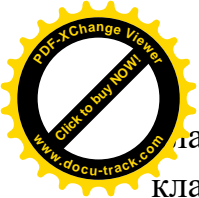
- лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным:

- событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

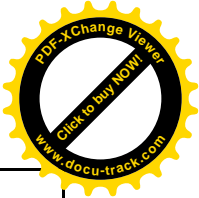
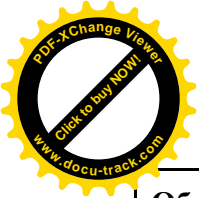
Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются через спецкурс «Литература Ставрополя» (5, 6, 7, 8



классы), интегрировано через включение в учебный предмет «История» (6, 7, 8 классы) и «Музыка» (5-8классы)

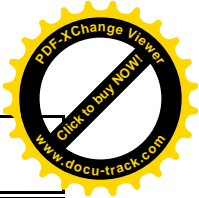
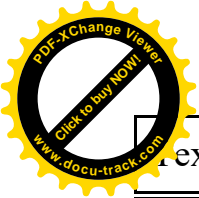
Для реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения введены следующие спецкурсы:

Классы	5А	5Б	6Б	7 Б	8Б
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе*	2	2	2	2	
Литература Ставрополя	1	1	1	1	1
Способы решения текстовых задач				1	
Введение в правоведение					1
Язык в речевом общении					1
Моя экологическая грамотность	1	1	1		

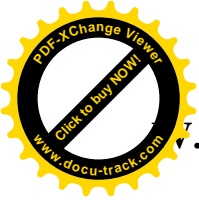


## Недельный учебный план для V, VI, VII, VIII классов МОУ СОШ №11

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 А	5 Б	6Б	7Б	8 Б
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3
	Литература	3	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родной язык	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5		
	Алгебра				4	4
	Геометрия				2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2
	Химия					2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Искусство					



ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
	<b>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе*</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Язык в речевом общении					1
	Литература Ставрополя	1	1	1	1	1
	Введение в правоведение					1
	Моя экологическая грамотность	1	1	1		
	Способы решения текстовых задач				1	
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



## 7. Для IX классов

Часы учебного предмета «Искусство» в 9б классе используются для изучения интегрированного курса «Мировая художественная культура».

В 9 классах математика преподается по второму варианту программы для общеобразовательных учреждений (Москва, «Просвещение», 2009) в связи с изменением содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) на ГИА по математике.

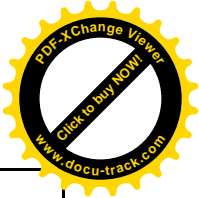
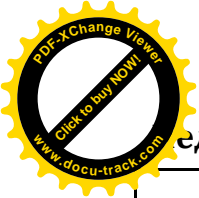
В 9 классе организована предпрофильная подготовка с целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося 9 класса, через организацию курсов по выбору, информационную и ориентационную работу. Основной задачей является осуществление комплексной работы с учащимися и их родителями по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения выпускников на уровне основного общего образования.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится не менее 102 часов в год за счет учебного предмета "Технология" (68 часов из федерального компонента и 34 часов из регионального компонента).

Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

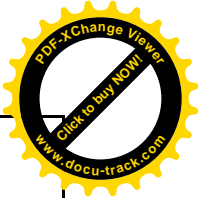
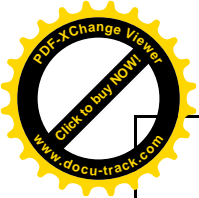
Для реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения, а так же для усиления работы с учащимися общеобразовательных классов с целью успешной подготовки их к сдаче ГИА и подготовки их к предметным олимпиадам введены следующие спецкурсы:

Классы	9Б
<b>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе *</b>	<b>3</b>
Язык в речевом общении	1
Твой профессиональная карьера	1
Основы правовых знаний	0,5
Удивительная оптика	0,5



## еделный учебный план для IX класса МОУ СОШ №11

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9Б
	Федеральный компонент	
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	родная литература	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>



	<b>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе*</b>	<b>3</b>
	Твой выбор	1
	Язык в речевом общении	1
	Основы правовых знаний	0,5
	Удивительная оптика	0,5
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>

### **V. Для X – XI профильных классов.**

Учебный план МОУ СОШ №11 для X-XI классов реализует модель профильного обучения. Освоение программ профильного обучения осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

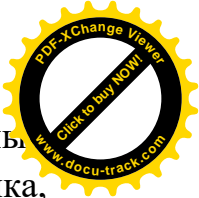
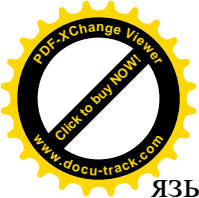
Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При организации профильного обучения МОУ СОШ №11 из предложенного федеральным базисным учебным планом перечня дисциплин выбрало четыре учебных предмета для изучения на профильном уровне (примерно 30% учебной нагрузки). Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по социально-гуманитарному профилю.



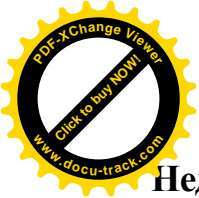
Базовые учебные предметы представлены дисциплинами: иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ, информатика, МХК, право, технология

Профильные общеобразовательные учебные предметы – русский язык, литература, история, обществознание (включая экономику).

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечивается отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Биология» изучается 1 час в неделю, предметы «Химия» и «Физика» – по 2 часа в неделю. Один дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения.

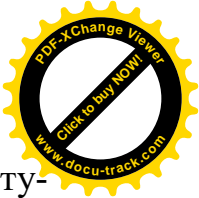
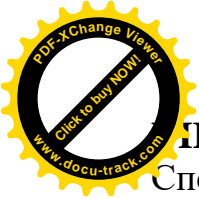
Для обеспечения подготовки выпускников на уровне среднего общего образования к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента используется на увеличение количества часов на преподавание предметов области «Математика» до 5 часов.





## Недельный учебный план для X- XI классов МОУ СОШ №11

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
		10 класс		11 класс	
		базовый	профильный	базовый	профильный
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература		5		5
Родной язык и родная литература	Родной язык		-		-
	Родная литература		-		-
Иностранные языки	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3		3	
	Геометрия	2		2	
	Информатика и ИКТ	1		1	
Общественные науки	Право	0,5		0,5	
	История		4		4
	Обществознание		3		3
	География	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Астрономия	0,5		0,5	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Искусство	МХК	1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
Технология	Технология	1		1	
	ИТОГО	22	15	22	15
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37		37	



## II. Для классов VII вида обучения.

Специальные (коррекционные) классы 7 вида осуществляют обучение на ступени основного общего образования (6А, 8А, 9А классы).

В специальных (коррекционных) классах 7 вида в учебный план школы включены коррекционная подготовка, обязательные занятия по выбору:

1. Поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, в связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия, дезаграфия, дезлексия) введены занятия с дефектологом, психологом. Индивидуально-групповые коррекционные занятия введены в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Примечание: на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс. Часы индивидуально-групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку обучающихся соответствующего класса, а входят в нагрузку учителя.

### Недельный учебный план специальных (коррекционных) классов 7 вида

	6А	8А	9А
	7 КРО вида	7 КРО вида	7 КРО вида
Русский язык	6	3	3
Литература	2	3	3
Английский язык	2	2	2
Математика	5		
Алгебра		4	4
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание			1
Введение в экономику			1
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Физика		2	2
Химия		3	2
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1	1	



Физическая культура		2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
Трудовое обучение		2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Индивидуально- групповые занятия	Занятия с дефектологом	0,5	0,5	0,5
	Занятия с психологом	1	1	1
	Занятия с логопедом	0,5	0,5	0,5
	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по математике	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

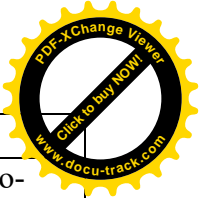
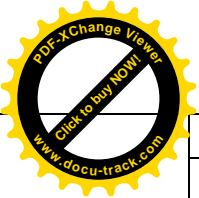
Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ №11 \_\_\_\_\_ С.А. Головкова

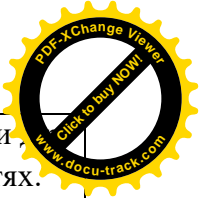
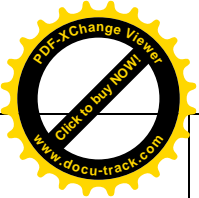


Перечень учебников МОУ СОШ №11 на 2018-2019 учебный год (5-11 классы)

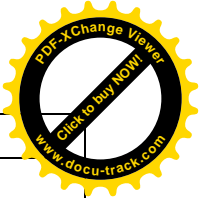
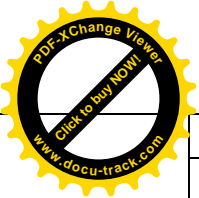
5 а кл. 5 б кл.	Математика	Учебник: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. «Математика. 5 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
	Русский язык	Учебники: 1. В.В.Бабайцева. Л. Д.; Чеснокова. «Русский язык. Теория. 5-9 класс», 2. А. Ю. Купалова. «Практика. 5 класс». (кн 1); 3. Е. И. Никитина. «Русская речь. 5 класс». (кн. 2). ДРОФА.
	История	Учебник: А.А Вигасин, Г.И.Годер. «История Древнего мира. 5 класс». «Просвещение».
	Биология	Учебник: В.В.Пасечник. «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». ДРОФА.
	Обществознание	Учебник: Л.Н. Боголюбов. «Обществознание. 5 класс». «Просвещение».
	География	Учебник: Е.М. Домогацких. «География. Введение в географию. 5 класс». «Русское слово».
	Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: Под ред.В.Я.Коровиной. «Литература 5 класс». «Просвещение».
	Английский язык	Учебник: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули. «Английский язык. 5 класс». «Просвещение».
	Информатика и ИКТ	Учебник: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. «Информатика. Учебник для 5 класса». БИНОМ. Лаборатория знаний.
	Технология	Учебник: Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. «Технология. 5 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
	ОБЖ	Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс». «Просвещение».
	Музыка	Учебник: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. «Музыка. 5 класс». «Просвещение».
	ИЗО	Учебник: Н. А. Горяева, О. В. Островская. «Изобразительное искусство. 5 класс». «Просвещение».
	Физкультура	Учебник: М. Я. Виленский. «Физическая культура. 5-7 класс». «Просвещение».
6 а кл.	Математика	Учебник: Виленкин Н.Я., Жохов В.И. «Математика. 6 класс»



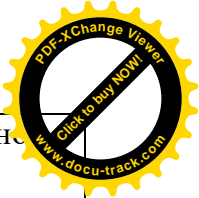
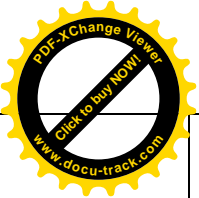
	«Мнемозина».	
Русский язык	Учебник: Т.А.Ладыженская. «Русский язык. 6 класс». «Просвещение».	
Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: Под редакцией В.Я. Коровиной. «Литература. 6 класс». «Просвещение».	
Английский язык	Учебник: Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. «Английский язык. 5 класс». «Просвещение».	
Информатика и ИКТ	Учебник: Л.Л. Босова, А. Ю. Босова «Информатика. 6 класс». БИНОМ. Лаборатория знаний.	
История	Учебник: Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. «История Средних веков. 6 класс». «Просвещение». Учебник: Н.М.Арсеньев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. / под ред Торкунова. «История России. 6 класс». В 2-х частях. «Просвещение».	
География	Учебник: Т.П.Герасимова. «Начальный курс географии. 6 клас». ДРОФА.	
Биология	Учебник: В.В. Пасечник. «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс». ДРОФА.	
ОБЖ	Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. « Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс».	
Технология	Учебник: Н. В. Синеца, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, О. В. Яковенко. Технология. 6 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.	
Музыка	Учебник: Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. «Музыка. 6 класс».	
ИЗО	Учебник: Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство. 5 класс».	
Физкультура	Учебник: М. Я. Виленский. «Физическая культура. 5-7 класс». «Просвещение».	
6 б кл.	Русский язык	Учебники: 1. В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. «Русский язык. Теория. 5-9 класс»; 2. Г.К.Лидман – Орлова. «Практика. 6 класс». (кн 1). 3. Е.И.Никитина «Русская речь. 6 класс». (кн. 2). ДРОФА.
	Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: Под редакцией В.Я. Коровиной. «Литература. 6 класс». В 2-х частях. «Просвещение».
	Английский язык	Учебник: Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. «Английский язык. 6 класс». «Просвещение».
	Математика	Учебник: Виленкин Н.Я., Жохов В.И. «Математика. 6 класс». «Мнемозина».
	Информатика и ИКТ	Учебник: Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. 6 класс». БИНОМ. Лаборатория знаний.
	История	Учебник: Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. «История Средних веков. 6 класс». «Просвещение».



	Учебник: Н.М.Арсеньев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. / под ред Торкунова. «История России. 6 класс». В 2-х частях. «Просвещение».
Обществознание	Учебник: Н. Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая, Л. Ф.Иванова. «Обществознание. 6 класс». «Просвещение».
География	Учебник: Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский. «География. 6 класс». «Русское слово».
Биология	Учебник: В.В. Пасечник. «Биология. 6 класс». ДРОФА.
ОБЖ	Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». «Просвещение».
Технология	Учебник: Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, О. В. Яковенко. Технология. 6 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
Музыка	Учебник: Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. «Музыка. 6 класс». «Просвещение».
ИЗО	Учебник: Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство. 6 класс». «Просвещение».
Физкультура	Учебник: М. Я. Виленский. «Физическая культура. 5-7 класс». «Просвещение».
7 кл.	
Русский язык	Учебники: 1. В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. «Русский язык. Теория. 5-9 класс»; 2. Ю. С. Пименова. «Практика. 7 класс». (кн 1); 3. Е. И. Никитина. «Русская речь. 7 класс». (кн. 2). ДРОФА.
Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: Под редакцией В.Я. Коровиной. «Литература. 7 класс». В 2-х частях. «Просвещение».
Английский язык	Учебник: Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. «Английский язык. 7 класс». «Просвещение».
Алгебра	Учебник: Ю. Н Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков под ред. С. А. Теляковского. «Алгебра. 7 класс». «Просвещение».
Геометрия	Учебник: Л.С.Атанасян. «Геометрия. 7-9 класс». «Просвещение».
Информатика	Учебник: Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. 7 класс». БИНОМ. Лаборатория знаний.
История	Учебник: Н.М.Арсеньев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. / под ред Торкунова. «История России. 7 класс». «Просвещение». Учебник: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс». «Просвещение».
Обществознание	Учебник: Л.Н. Боголюбов. «Обществознание. 7 класс». «Просвещение».
География	Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. «География. 7 класс». В 2-х. частях. «Русское слово».
Биология	Учебник: В. В. Латюшин, В.А. Шапкин. «Биология «Живот-

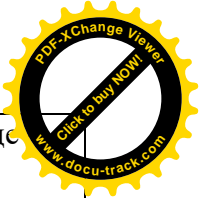
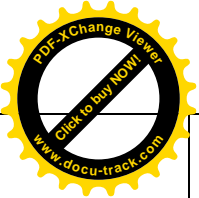


	ные» 7 класс». ДРОФА.	
Физика	Учебник: А.В.Перышкин. «Физика. 7 класс». ДРОФА.	
ОБЖ	Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс». «Просвещение».	
Технология	Учебник: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко. «Технология. 7 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.	
Музыка	Учебник: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. «Музыка. 7 класс». «Просвещение».	
ИЗО	Учебник: А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. «Изобразительное искусство. 7класс». «Просвещение».	
Физкультура	Учебник: М. Я. Виленский. «Физическая культура. 5-7 класс». «Просвещение».	
86 кл.	Русский язык	Учебники: 1. В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. «Русский язык. Теория. 5-9 класс»; 2. Ю. С. Пичугов. «Практика. 8 класс» (кн 1); 3. Е. И. Никитина. «Русская речь. 8 класс» (кн.2). ДРОФА.
Литература	Учебник: Под. ред. В.Я.Коровиной. Литература 8 класс. В 2-х частях. «Просвещение».	
Английский язык	Учебник: Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. «Английский язык. 8 класс». «Просвещение».	
Алгебра	Учебник: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков под ред. С. А. Теляковского. «Алгебра 8 класс». «Просвещение».	
Геометрия	Учебник: Л.С.Атанасян. «Геометрия. 7-9 класс». «Просвещение».	
Информатика	Учебник: Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. 8 класс». БИНОМ. Лаборатория знаний.	
История	Учебник: Н.М. Арсеньев., А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. / под ред Торкунова. «История России. 8 класс» «Просвещение». Учебник: А.Я. Юдовская, П. А. Баранов. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913г. 8 класс». «Просвещение».	
Обществознание	Учебник: Л. Н. Боголюбов. «Обществознание 8 класс». «Просвещение».	
География	Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. «География. 8 класс». «Русское слово».	
Физика	Учебник: А.В.Перышкин. «Физика. 8 класс». ДРОФА.	
Химия	Учебник: О.С. Габриелян. «Химия. 8 класс». ДРОФА.	
Биология	Учебник: Д. В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев. «Биология. Человек. 8 класс». ДРОФА.	
Технология	Учебник: Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А. А.Электков, О.П. Очинин. «Технология. 8 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.	

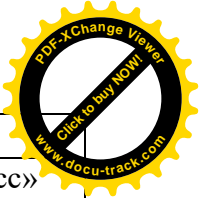
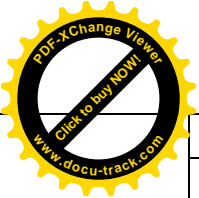


	ОБЖ	Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». «Просвещение».
	Физкультура	Учебник: В. И. Лях. «Физическая культура. 8-9 класс». «Просвещение».
8а кл.	Русский язык	Учебник: Т.А.Ладыженская. «Русский язык. 8 класс». «Просвещение».
	Литература	Учебник: под ред. В.Я.Коровиной. «Литература 8 класс». В 2-х частях. «Просвещение».
	Английский язык	Учебник: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули. «Английский язык. 8 класс». «Просвещение».
	Алгебра	Учебник: Ю. Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков под ред.С.А.Теляковского. «Алгебра. 8 класс». «Просвещение».
	Геометрия	Учебник: Л.С.Атанасян. «Геометрия. 7-9 класс». «Просвещение».
	Информатика	Учебник: Л.Л.Босова, А. Ю.Босова. «Информатика. 8 класс». БИНОМ. Лаборатория знаний.
	История	Учебник: Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович и др. / под ред Торкунова. «История России. 8 класс». «Просвещение». Учебник: А.Я.Юдовская, П. А. Баранов. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. 8 класс». «Просвещение».
	География	Учебник: А.И.Алексеев. «География. 8 класс». ДРОФА.
	Физика	Учебник: А.В.Перышкин. «Физика 8 класс». ДРОФА.
	Химия	Учебник: О.С. Габриелян. «Химия. 8 класс». ДРОФА.
	Биология	Учебник: Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. «Биология. 8 класс». ДРОФА.
	ОБЖ	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников
	Физкультура	Учебник: В. И.Лях. «Физическая культура. 8-9 класс». «Просвещение».
	Технология	Учебник: Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А. А.Электов, О.П.Очинин. «Технология. 8 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
ИЗО	Учебник: А.С.Питерских. «Изобразительное искусство. 8 класс». «Просвещение».	
9 б кл.	Русский язык	Учебники: 1. В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. «Русский язык. Теория. 5-9 класс»; 2. Ю.С.Пичугов. «Практика. 9 класс». (кн 1); 3. Е.И.Никитина. Русская речь. 9 класс (кн. 2). ДРОФА.
	Литература	Учебник для общеобразовательных учреждений: под редакцией В.Я. Коровиной. «Литература. 9 класс». «Просвещение».
	Английский язык	Учебник: Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. «Английский язык. 9 класс». «Просвещение».
	Алгебра	Учебник: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков под ред.С. А. Теляковского. «Алгебра. 9 класс». «Просвещение».

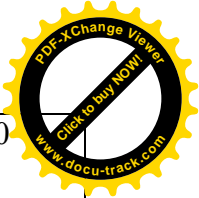
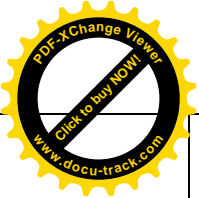




	Геометрия	Учебник: Л.С.Атанасян. «Геометрия. 7-9 класс». «Просвещение».
	Информатика и ИКТ	Учебник: Л.Л.Босова, А. Ю.Босова. « Информатика. 9 класс». БИНОМ. Лаборатория знаний.
	История	Учебник: , А.А Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт. «История России. 9 класс». «Просвещение». Учебник: О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». «Просвещение».
	Обществознание	Учебник: Л. Н. Боголюбов. «Обществознание. 9 класс». «Просвещение».
	МХК	Учебник: Г. И. Данилова. « Искусство. 9 класс». ДРОФА.
	География	Учебник: А.И.Алексеев, В.А. Низовчев «География. 9 класс» ДРОФА.
	Физика	Учебник: А.В.Перышкин. «Физика 9 класс». ДРОФА.
	Химия	Учебник: О.С. Габриелян. «Химия. 9 класс». ДРОФА.
	Биология	Учебник: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник. «Биология. 9 класс». ДРОФА.
	Технология	Учебник: А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, М.В.Хохлов. «Технология. 9 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
	ОБЖ	Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «»Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». «Просвещение».
	Физкультура	Учебник: В. И. Лях. «Физическая культура. 8-9 класс». «Просвещение».
9 а кл.	Русский язык	Учебник: Т. А. Ладыженская. «Русский язык. 9 класс». «Просвещение».
	Литература	Учебник для общеобразовательных учреждений: под редакцией В.Я. Коровиной. «Литература. 9 класс». «Просвещение».
	Английский язык	Учебник: , Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. «Английский язык. 9 класс». «Просвещение».
	Алгебра	Учебник: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков под ред. С. А. Теляковского. «Алгебра. 9 класс». «Просвещение».
	Геометрия	Учебник: Л.С.Атанасян. «Геометрия. 7-9 класс». «Просвещение».
	Информатика и ИКТ	Учебник: Л.Л.Босова, А. Ю.Босова. « Информатика. 9 класс». БИНОМ. Лаборатория знаний.
	История	Учебник: О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. « Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». «Просвещение». Учебник: А.А Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт. «История России. 9 класс». «Просвещение».
	Обществознание	Учебник: А.И.Кравченко. «Обществознание. 9 класс». «Русское слово». Учебник: И. П. Насонова. «Обществознание. Экономика вокруг нас. 9 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.



	МХК	Учебник: Г. И. Данилова. «Искусство. 9 класс». ДРОФА.
	География	Учебник: А.И.Алексеев, В.А. Низовчев «География. 9 класс» ДРОФА.
	Физика	Учебник: А.В.Перышкин. «Физика 9 класс». ДРОФА.
	Химия	Учебник: О.С. Габриелян. «Химия. 9 класс». ДРОФА.
	Биология	Учебник: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник. «Биология. 9 класс». ДРОФА.
	Технология	Учебник: А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, М.В.Хохлов. «Технология. 9 класс». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
	ОБЖ	Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». «Просвещение».
	Физкультура	Учебник: В. И. Лях. «Физическая культура. 8-9 класс». «Просвещение».
10 кл.	Русский язык	Учебник: В.В. Бабайцева. «Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы». ДРОФА.
	Литература	Учебник для общеобразовательных учреждений: под редакцией В.П. Журавлева. «Литература 10 класс». «Просвещение».
	Английский язык	Учебник: О.А.Афанасьева, Д.Дули. «Английский язык. 10 класс». «Просвещение».
	Алгебра и начала анализа	Учебник: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс».
	Геометрия	Учебник: Л.С.Атанасян. «Геометрия 10-11 класс». «Просвещение».
	Информатика и ИКТ	Учебник: И. Г. Семакин. «Информатика (базовый уровень). 10 класс». БИНОМ. Лаборатория знаний.
	История	Учебник: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. «История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс» (2 ч). Углубленный уровень. «Просвещение». Учебник: Н.В. Загладин. «Всеобщая история. 10 класс». «Русское слово».
	Обществознание	Учебник: Л.Н. Боголюбов. «Обществознание. 10 класс». (профильный уровень). «Просвещение».
	Физика	Учебник: Г.Я.Мякишев. «Физика. 10 класс». ДРОФА.
	Химия	Учебник: О.С. Габриелян. «Химия. 10 класс». (базовый уровень) ДРОФА.
	Биология	Учебник: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник. «Биология. 10 -11 класс». ДРОФА.
	География	Учебник: В.П.Максаковский. «География. 10-11 класс». ДРОФА.
	ОБЖ	Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». «Просвещение».
МХК	Учебник: Г.И.Данилова. «Искусство. 10 класс». ДРОФА.	



	Право	Учебник: Е.А.Певцова. «Право». (профильный уровень). 10 класс». «Русское слово».
	Физкультура	Учебник: В. И. Лях. «Физическая культура. 10-11 класс». «Просвещение».
	Технология	Учебник: В.Д.Симоненко, О. П.Очинин, Н.В.Матяш. «Технология. 10-11 класс». (базовый уровень).
11 кл.	Русский язык	Учебник: В.В. Бабайцева. «Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы». ДРОФА.
	Литература	Учебник для общеобразовательных учреждений: под редакцией В.П. Журавлева. «Литература 11 класс». «Просвещение».
	Английский язык	Учебник: О.А.Афанасьева, Д.Дули. «Английский язык. 11 класс». «Просвещение».
	Алгебра и начала анализа	Учебник: Ш.А. Алимов. «Алгебра и начала анализа. 10-11 коасс». «Просвещение».
	Геометрия	Учебник: Л.С.Атанасян. « Геометрия 10-11 класс». «Просвещение».
	Информатика и ИКТ	Учебник: И. Г. Семакин. «Информатика. 11 класс». БИНОМ. Лаборатория знаний.
	История	Учебник: Н.В. Загладин «История. 11 класс. (профильный уровень)». «Русское слово». Учебник: А. А. Шестаков. «История России. XX век.11 класс». (профильный уровень). «Просвещение».
	Обществознание	Учебник: Л.Н.Боголюбов. «Обществознание 11класс». (профильный уровень) «Просвещение».
	География	Учебник: В. П. Максаковский. «География. 10-11 класс». ДРОФА.
	Биология	Учебник: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник. «Биология. 10 -11классы». ДРОФА.
	Физика	Учебник: Г.Я.Мякишев. «Физика. 11 класс». ДРОФА.
	Химия	Учебник: О.С. Габриелян . «Химия. 11 класс». (базовый уровень) ДРОФА.
	ОБЖ	Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». «Просвещение».
	Право	Учебник: Е.А.Певцова. «Право. 11 класс». (профильный уровень). «Русское слово».
	Физкультура	Учебник: В.И.Лях. «Физическая культура. 10-11 класс». «Просвещение».
Астрономия.	Учебник: Б.А.Воронцов-Вельяминов. «Астрономия. 11 класс». ДРОФА.	
Технология	Учебник: В.Д.Симоненко, О. П.Очинин, Н.В.Матяш. «Технология. 10-11 класс». (базовый уровень).	