**Классный час "Россия – Родина моя"**

**Цели:**

* способствование формированию и воспитанию чувства патриотизма;
* воспитание любви к месту, где ты родился.

**Задачи:**

* усиление патриотических качеств личности;
* расширение кругозора учащихся;
* повышение интереса к истории Отечества;
* развитие эмоциональной сферы;
* развитие памяти, речи учащихся;
* привитие чувства любви к своей Родине;
* воспитание уважения к старшим, к традициям своего народа.

**Ход классного часа**

**Учитель:** - Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

- Ребята, сегодня мы проведём необычный классный час, но очень важный для каждого из нас. Послушайте **песню** и скажите, о чём мы сегодня будем говорить.

**(Звучит «У моей России»)**

- Кто догадался, о чём у нас сегодня пойдет разговор? ( О России.)

**Учитель:** «Россия - Родина моя» так называется наше мероприятие.

- Разгадайте ребус.

**Р 1 А** (Родина)

- Что значит РОДИНА для человека?

- Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёзка, и песни под гармонь, и ромашковые поля. Это место, где ты родился и вырос. Город со своими улицами. И маленькая деревушка в одну улицу. Родина – это наши мамы и папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь.

**-**Послушайте стихотворение Васильева **«Что мы Родиной зовём?»**

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзку у дороги,
По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб
За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём,
И рубиновые звёзды.
Звёзды мира над Кремлём.

-***Ребята, почему мы все любим свою Родину?***

-Правильно, потому что здесь мы родились, здесь говорят на родном нам языке, и всё здесь для нас любимое, знакомое, родное.

**Учитель:** - Ребята, а как называется наша большая Родина, страна, в которой мы живём? **(Россия)**

- Верно, наша Родина – это Россия, страна, в которой мы родились, живём, учимся.

- Россия или Российская Федерация.

**Учитель: -** Посмотрите на карту. *(Учитель показывает на карте Россию)*

Ни одно государство не имеет такой большой территории, как наша страна Россия. Она такая большая, что если мы захотим пересечь её с запада на восток, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

- Велика наша страна, необъятны её просторы. Нашу Родину можно назвать по-другому:

***Отчизна, страна, Россия, Русь, матушка, государство, отечество…***

- Послушайте, что написал о Родине великий писатель и педагог Константин Дмитриевич Ушинский.

**Наше отечество.**

Наше отечество, наша родина – матушка Россия. **Отечеством** мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. **Родиной** мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; а **матерью** – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов…. Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него Родина.

- Почему мы зовём Родину Отечеством? Матерью?

- Какую пословицу вы услышали в этом рассказе? (Одна у человека мать – одна у него Родина.)

- Любовь человека к Родине русский народ выразил в своих **пословицах и поговорках**: (читают дети)

* Жить – Родине служить.
* В гостях хорошо, а дома лучше.
* На чужой сторонушке рад своей воронушке.
* Человек без Родины – соловей без песни.
* Нет в мире краше Родины нашей.
* Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
* Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.
* Родина – мать, умей за неё постоять.

**Учитель: -** А сейчас попробуйте отгадать, как называется город, о котором я начну вам рассказывать**: «Есть в нашей стране город, который каждый человек может назвать своим городом. Все дороги сходятся в этом городе. По земле, по воздуху, по воде стремятся в этот город люди, чтобы побывать в его музеях, театрах, Кремле. Это самый главный город России. Это …(Москва).**

- Каким другим словом можно заменить слова «главный город»? (**Столица)**

**Москва – столица России**

- Москва- главный город России, столица нашей Родины.

- Москва входит в число крупнейших городов  мира. Это культурный и промышленный город. Здесь находится правительство нашей страны.

**- Как называется наш хутор, где мы живём?**

-х. Красночервонныый – это маленькая часть большой страны, а мы жители нашей огромной России.

- Как называют людей, которые живут в России? (**россияне**)

- Как вы думаете, а много ли **народа населяет** нашу огромную страну?

По данным последней переписи населения, которая проходила в 2010 году, население России составляет более 142 миллионов человек.

- Россия или Российская Федерация многонациональная страна. Здесь живут русские, башкиры, удмурты, эвенки, якуты, чукчи и многие другие.

Мы все живём дружно. Мы любим свою большую Родину.

***СИМВОЛИКА РФ***

- Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.

- Государственные символы отражают историю народа, его надежды и устремления в будущее.

Каждый гражданин должен знать символы своей страны, должен уважать и любить свою Родину!

**- Важный символ нашего государства – флаг.**

- А как выглядит Государственный флаг России?

- Наш российский флаг – трёхцветный. Каждому цвету придаётся своё значение.

Белый означает мир и чистоту совести,

синий – небо, верность и правду,

красный – огонь и отвагу.

- Где можно увидеть государственный флаг?

- Государственный флаг РФ поднимается во время торжественных мероприятий и приспускается во время траурных церемоний.

- День 22 августа отмечается в нашей стране, как день Государственного флага Российской Федерации.

**- Ещё один важный символ нашего государства – герб.**

**- Герб**- это отличительный знак государства, изображаемый на флагах, монетах и других официальных документах. Слово «герб» означает «наследство». В нём отражена история.

Перед вами Государственный герб России.

На фоне щита красного цвета изображён двуглавый орёл. Правой лапой он сжимает скипетр – это жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями. В его левой лапе – держава – это золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим три короны.

В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство и независимость России.

-Что напоминают нам орёл и его широко расставленные крылья? *(солнце и его лучи)*

На груди орла помещён Герб Москвы – Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, а в правой руке у него серебряное копьё, которое помогало ему победить змея. Змей – символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

**-** Государственный герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**-** Одним из главных символов России является **Государственный гимн.**

- А что вы знаете о гимнеРоссийской Федерации?

- Слово **«гимн**» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня». Слова гимна отражают историю страны.

Автор музыки гимна России – ***композитор А.Александров.***

Автор слов гимна России – знаменитый писатель и **драматург Сергей Михалков.**

- Гимн – это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особых **случаях**: во время национальных праздников, подъёма Государственного флага Российской Федерации, во время воинских ритуалов и спортивных соревнований.

- Слушают и исполняют его стоя, а мужчины снимают головные уборы.

- Если одновременно поднимается Государственный флаг РФ, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

- Что должны делать люди во время исполнения Государственного гимна?

- Давайте и мы встанем и послушаем один куплет этой торжественной песни.

***(Звучит гимн РФ)***

**- Главой** нашего государства является президент.  Кто сейчас  возглавляет нашу страну?

**(Президент Владимир Владимирович Путин)**

**-** Наша Родина – Россия! Мы – граждане России!

***Символы России закреплены Основным Законом нашей страны – Конституцией***.

Обеспечивает выполнение Конституции президент России

**День России -**12 июня

- Итак, ребята, назовите государственные символы нашей страны.

- А знаете ли вы, что кроме государственных символов, есть ещё **негосударственные, неофициальные**. Так, у каждого государства есть **символ – дерево**:

Сакура - символ Японии.

Канадский клён - символ Канады.

- А какое дерево – символ России? (Берёза)

Отгадайте загадку.

Русская красавица

Стоит на поляне.

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.
**(Россия – страна берёз)**

- Известно, что ни в какой стране мира нет такого изобилия берёз, как у нас.

- Продолжаем говорить о негосударственных символах России.

**Загадка.** Стоят в поле сестрички:
Жёлтый глазок,
Белые реснички.

**(Ромашки)**

**- Ромашка,** как и берёза, **символ**русской природы. По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадёт с неба звезда.

**Игра “Что отдашь Земле родной?”**

- Ребята, каждый из вас написал, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома...).

*У нас получился ещё один символ России – ромашка из ваших лепестков).*

**- Подведение итогов.**

Что нового узнали о нашей стране?

О чём расскажете дома?

Ученики читают стихотворение.

**Берегите Россию.**

Берегите Россию,

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию –

Нет России другой! (К.Синицын)

1.Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзку у дороги,
По которой мы идём.

2. Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб
За праздничным столом.

3. Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём,
И рубиновые звёзды.
Звёзды мира над Кремлём.