

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
(МОУ СОШ №11)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ СОШ №11
(протокол от 17 апреля 2020 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №11
С.А.Головкова
Приказ № 3 от 17 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (МОУ СОШ №11)
Руководитель	Светлана Анатольевна Головкова
Адрес организации	356013, край: Ставропольский, район Новоалександровский, хутор Красночервоный, улица: Краснопартизанская, 118
Телефон, факс	(86544) 55596
Адрес электронной почты	http://www.schsite.ru/krasnochervonnij-sch11/
Учредитель	Управление образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1925 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 №2452, серия 26 АО № 0000223; срок действия: до 31 марта 2027 года

МОУ СОШ №11 (далее – Школа) расположена в хуторе Красночервонном Новоалександровского района Ставропольского края. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 81 процент – в хуторе Красночервонном, 19 процентов – в хуторе Чапцеве.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение эстетического цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Совет отцов.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2019 году была направлена на формирование и становление духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации, самоорганизации и гражданской активности.

Приоритетными направлениями работы стали:

гражданско-патриотическое воспитание;

социально-значимая деятельность;

развитие ученического самоуправления, волонтерской деятельности;

профилактика правонарушений, употребления психоактивных веществ, экстремизма.

Реализация приоритетных направлений осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам: День знаний, День здоровья, День учителя, День самоуправления, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пешеходы, Осенний Бал, День Матери, Новый год, 8 Марта, Тематические линейки, Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка, Выпускной бал.

Формирование гражданско - патриотического сознания, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи – основная задача **гражданско – патриотического воспитания**. Реализация поставленной задачи проходит через цикл мероприятий, посвященных историческим датам, памятным событиям, мероприятий месячника оборонно-массовых и спортивных мероприятий «Помнит сердце, не забудет никогда!» - героические поверки, квесты, посещение музеев, конкурсы военно - патриотической песни, реализацию проектов «Дети войны», «Буктрейлер – инструмент повышенного интереса к чтению книг о войне» (данный проект победитель конкурса), видео-ролик#Флешмоб «Катюша», акции «Ставропольские школьники за мир на Земле»,

«Свеча Памяти», «Горсть Земли», митинги с возложением цветов на Могилу неизвестного солдата, к памятнику погибшим воинам.

В течение года пополняются ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» учащимися школы. На конец 2019 года с юнармейком отряде состояло 67 учащихся, которые стали активными участниками экскурсий в воинскую часть № 54801 г. Ставрополя, а так же встречи передвижной военно-патриотической акции «Сирийский перелом» с демонстрацией трофейной техники и вооружения на железнодорожной станции Кавказская в г. Кропоткин Кавказского района.

В целях формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению в школе прошли следующие мероприятия:

месячник «Девиз по жизни - здоровый образ жизни» - классные часы «Утренняя гимнастика – залог здоровья», «Личная гигиена: в чем её польза?», «Мы выбираем спорт», «История серого джина»; рассмотрение вопросов пользы сотового телефона и необходимости его использования в учебное время, «Я принимаю ответственные решения», «Я выбираю здоровый образ жизни», интерактивная беседа «Детки в пивной клетке», классный час «Мои «можно» и мои «нельзя».

По воспитанию потребности у учащихся в ЗОЖ и профилактике вредных привычек классные руководители проводят работу по вовлечению учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные.

В течение 2019 года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни: кросс; веселые старты, спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья; День здоровья; • акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», агитбригады «Мы за ЗОЖ!». Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков: беседы с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков», классные часы и беседы по ЗОЖ. С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство

учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 88% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при 32 соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 75% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 64% занимаются спортом. Однако 10% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 5 % размышляют над этой проблемой.

Профилактическая деятельность в школе организована в рамках исполнения Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и на основании приказа отдела образования от 10.0.2009 г. №56 «Об организации ведения в образовательных учреждениях Новоалександровского района учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении».

В образовательной организации созданы и постоянно обновляются количественные банки данных учащихся, состоящих на учёте ВШУ, КДН, ОДН и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

В текущем учебном году в школе нет учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. По результатам проведенной индивидуально – профилактической работы, проведённой классными руководителями и социальным педагогом, выявлена семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья Труфановой Марины Алексеевны, матери двоих детей, Томахина Дмитрий, учащегося 6 класса, Труфановой Полины, ученицы 1 класса.

С целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка в школе действует Совет по профилактике.

С целью профилактики правонарушений в декабре для учащихся 6-11 классов прошло общешкольное мероприятие по теме: «Преступление, предусмотренное ст. 158 УК РФ - кража», на мероприятии присутствовали представители правоохранительных органов. Учащимся был показан видеоролик «Экскурсия в колонию», разъяснены основные статьи 158 – Кража, обозначены сроки наказания за такие преступления.

Организован и проведён цикл профилактических бесед о социально-обусловленных заболеваниях: ВИЧ-инфекциях, Крымской геморрагической лихорадке, напомнила учащимся старших классов об административной ответственности за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ.

В период с января по декабрь 2019 года основные разделы специальной программы «Правого просвещения и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» (приказ управления образования от 10.09.2018 года №442 «Об утверждении специальной программы повышения правовой грамотности ОУ Новоалександровского района на 2018 -2019 учебный год») учащиеся 5- 9 классов изучали на классных часах и спецкурсах.

С сентября 2019 года программа «Формирование основ законопослушного поведения» изучается учащимися 5 - 9 классов в рамках внеурочной деятельности.

10 декабря 2019 года в День прав человека в школе проходит Единый урок прав человека, ежегодно в мае проходят мероприятия, посвященные Международному дню «Детского телефона доверия».

С целью повышение уровня гражданско – правовой грамотности детей и подростков России в 2019 году продолжилась работа по формированию «социальной компетенции» с использованием материалов сайта Конкурса www.Онфим.рф, а так же материалов сайта Экспертного совета www.Единыйурок.рф для разработки программы внеурочной деятельности (раздел «Экспертный совет», секция «Проекты Экспертного Совета», пункт «Проект "Внеурочная деятельность Национальный рейтинг "Страна молодых»).

Формирование культуры безопасности осуществляется через систему работы классных руководителей, социального педагога, уполномоченного по правам ребёнка при проведении классных часов, индивидуальных бесед с учащимися, родителями по правилам поведения в быту, на водоёмах и дорогах, информационной безопасности при пользовании Интернет – ресурсами, при фактах сексуального насилия проявления насилия. С целью информирования учащихся, родителей об алгоритме действий по фактах проявления агрессии, насилия была проведена следующая работа:

На информационном стенде «Правовой уголок» размещены памятки, содержащие информацию о видах насилия, поведенческих и психологических индикатора, оказывающих влияние на ребёнка, представлена ссылка на ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

С целью профилактики и ознакомления учащихся и родителей, в рамках проекта партии «Единая Россия» «Школа грамотного потребителя» на классных часах общения была представлена презентация практических рекомендаций «Безопасность газа в быту»

Одним из аспектов формирования культуры безопасности учащихся является работа **по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного.** В соответствии с планом работы по данному направлению в школе проходит месячник профилактики ДДТТ «Внимание, дети!», оформлены маршрутных листов «Мой путь домой», стенды, проведены рейды «Юный пешеход», «Носим ли мы фликеры?», профилактические дни по БДД, конкурсы по БДД «Дети за безопасность на дорогах Ставрополья», агитбригады родительских комитетов «На дороге не зевай, ПДД соблюдай!», акции «Внимание дети!», «Автокресло спасет жизнь», «Мотобезопасность», «Пешеход, стань заметней на дороге»,

Сформирован банк данных расписок от родителей учащихся об ответственности за несоблюдение правил дорожного движения, управление несовершеннолетними учащимися транспортными средствами без права управления.

Духовно-нравственное воспитание в школе распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность. Работа ведется на основе православных ценностей. Классные руководители широко используют просветительскую работу среди учащихся на классных часах. В целях духовного и интеллектуального просвещения учащиеся школы под руководством учителей истории и обществознания ежегодно принимают участие в районной интеллектуальной игре под руководством благочиния Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви. С сентября 2019 года в школе реализуется план мероприятий по духовному окормлению, в рамках которого запланированы встречи со священнослужителями, экскурсионные выезды по православным маршрутам.

Формирование коммуникативной культуры осуществляется в рамках деятельности детского общественного объединения «Россияне», с общим охватом 176 человек, что составило 89%.

Согласно Положению о школьном ученическом самоуправлении, органом власти законодательным и исполнительным является Совет школы, который состоит из старост 5-11-х классов и губернаторов Губерний по направлениям.

По результатам выборов 2019 года президентом школы была избрана Трубицына Татьяна, ученица 9 б класса, которая стала активным участником школы актива «Достижения» в сентябре 2020 года.

Под девизом «Сбереги себя для России, и Россию для себя» 9 декабря 2019 года прошёл Приём в Детское общественное объединение «Россияне». Под Гимны РФ, Детского общественного объединения «Россияне» 20 учащихся 2-го класса торжественно вступили в детское общественное объединение «Россияне».

Финансовая грамотность

В школе продолжается работа по реализации проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», в рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

Учащиеся 7,9-11 классов ежегодно принимают участие в «Онлайн олимпиаде по финансовой грамотности», во «Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг», в мероприятиях Недели финансовой грамотности, в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности» - "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", "Твой безопасный банк в кармане", "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", "Путешествие в историю страхования", "Вклады: как сохранить и приумножить». В ноябре 2019 года в межрегиональной олимпиаде «Деньги в дом у Правознайки» приняли участие 10 человек, 2 человека стали финалистами, один занял в финале 3 место.

Классные руководители 8 - 11 классов продолжили реализацию подпрограммы «Финансовая грамотность» программы «Территория новых возможностей» через серию тематических классных часов.

Винникова Анна Васильевна, как учитель – предметник и куратор данного направления в марте 2019 г. приняла участие в Чемпионате «Финансовая грамотность», проводимом издательством «Просвещение» в мобильном приложении «Что? Где? Когда?», в котором заняла 5 место. В мае 2019 года Анна Васильевна сдала

Всероссийский финансовый зачет, проводимый Агентством стратегических инициатив и Банком России.

Формирование антикоррупционного мировоззрения

Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Работа МОУ СОШ №11 по формированию антикоррупционного сознания у педагогического коллектива, учащихся, родителей осуществляется через реализацию плана мероприятий: круглого стола для учащихся 5-х классов по теме: «Что такое равноправие?», деловая игра: «Приемная комиссия» для учащихся 9-11 классов, деловая игра «Мы против коррупции».

С сентября 2019 года антикоррупционное мировоззрение формируется у учащихся 1-11 классов через тематические классные часы, а так же в рамках уроков истории и обществознания в средней школе.

Внеурочная деятельность

Тематическое планирование внеурочной деятельности представлено 10 –ю часами занятости учащихся 1-9 классов по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Таким образом, внеурочной деятельностью охвачено – 163 учащихся 1-9 классов, что составляет 84 % от общего числа учащихся.

С целью вовлечения учащихся в культурную среду, получения дополнительных гуманитарных знаний, развития креативного мышления учащиеся 1-9 классов МОУ СОШ №11 х. Красночервоного стали активными участниками Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника». В период с сентября 2019 года по март 2020 года учащиеся в рамках норматива посетят учреждения культуры Новоалександровского городского округа и хутора Красночервоного, познакомятся с объектами мировой архитектуры, живописи, музыки.

Дополнительное образование представлено 11 кружками и спортивными секциями, с общим охватом 154 учащихся (77%).

№ п/п	направление	название ТО или спортивной секции	Кол-во	Ф.И.О. Руководителя ТО или секции
1	художественно-эстетическое	Фантазия	15	Грицаева Юлия Владимировна
2	художественно-эстетическое	Вокальная группа Весёлые нотки	12	Бондарцева Алла Владимировна
3	техническое	Робототехника	15	Галенко Александр Николаевич
4	эколого-биологическое	Юный эколог	15	Олейникова Ирина Ивановна
5	социально-педагогическое	ЮИД"	15	Свирипа Татьяна Петровна
6	социально-педагогическое	Юный журналист	15	Карыба Елена Мечиславна
7	физкультурно-спортивное	Настольный теннис	10	Зайцев Виталий Владимирович
8	физкультурно-спортивное	Волейбол	15	Зайцев Виталий Владимирович
9	патриотическое	Память	12	Свирипа Татьяна Петровна
10	патриотическое	Юнармеец	15	Волосянко Игорь Викторович
11	патриотическое	Его величество музей	15	Кашира Анна Александровна
	Итого		154	

Занятость учащихся школы в творческих объединения, действующие на договорной основе с привлечением педагогов – волонтеров представлена следующим образом:

№ п/п	направление	название ТО или спортивной секции	Кол-во	Ф.И.О. Руководителя, педагога-волонтера
1	Художественно эстетическое	Танцевальный коллектив «Юность»	20	Москалёва Анастасия Николаевна
2	спортивное	«Футол»	27	Харенок Андрей Викторович
	Итого:		47/ 23%	

Занятость учащихся школы в объединения, осуществляющих деятельность по договору с учреждениями дополнительного образования Новоалександровского городского округа:

№ п/п	направление	название ТО или спортивной секции	Кол-во	Ф.И.О. Руководителя ТО или секции
1	художественно-эстетическое	Основы хорового пения	12	Бондарцева Алла Владимировна
2	Техническое	3 D - моделирование	12	Иванин Анатолий Валентинович
3	Техническое	Авиамоделирование	12	Иванин Анатолий Валентинович
4	Спортивное	Греко – римская борьба	12	Романский Василий Григорьевич
5	Спортивное	Бадминтон	12	Зайцев Виталий Владимирович
	Итого		60/ 30%	

Достижения педагогического коллектива и учащихся школы

С целью совершенствования воспитательно – образовательной работы в образовательных организациях в текущем учебном году педагоги школы приняли участие в конкурсах:

-Петросян Тамара Армаисовна, классный руководитель 6 б класса, победитель муниципального этапа, участник краевого этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;

-Зайцев Виталий Владимирович, учитель физической культуры, классный руководитель спортивного класса призёр муниципального этапа III краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно - спортивной направленности», в номинации «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в сельской образовательной организации».

Благодаря работе педагогического коллектива учащиеся школы в 2019 году стали победителями, призерами и участниками конкурсов различных уровней.

Уровень участия в спортивных соревнованиях

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат
-------	----------------	-------	-----------

1	Соревнования по настольному теннису		
	Харенок Вадим	11 класс	1 место
	Чабакова Алёна	10 класс	1 место
2	Зональные соревнования по волейболу – команда девушек 3 место февраль 2019 год		
3	«Волейбол» (зональный этап соревнований) – юноши 3 место Февраль 2019г.		
4	Соревнования по шашкам		
	Трубицына Татьяна	8 б класс	5 место
5	Соревнования по «Дартс» - 3 место		
	Сапунова Юлия	9 б класс	3 место
6	Зимний фестиваль ГТО (муниципальный этап) 26.02.2019г.		
	Швецов Иван	10 класс	1 место
7	Легкоатлетическое четырёхборье « Шиповка юных» (муниципальный этап) 18.05.2019г.		
	Винников Никита	7 класс	6 место
	Щурина Мария	8 б класс	9 место
	Золотухина Анастасия	6 а класс	10 место
	Кобозев Кирилл	5 б класс	10 место
8	Легкоатлетическое четырёхборье « Шиповка юных» (краевой этап) 01.06.2019г.		
	Винников Никита	7 класс	6 место

Хореографический коллектив «Юность» (руководитель педагог - волонтер Москалёва А.Н.) – диплом 2 степени Краевого этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям, 2019» в номинации «Современный танец»; ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ в номинации «Народно - стилизованный танец»,

ансамбль 13-16 лет в **Международном форуме-конкурсе детско-юношеского творчества «STAR SHOW»**, призёры международного конкурса – фестиваля хореографического искусства «Танцевальная осень 2019»

Футбольная команда под руководством педагога – волонтера Харенок А.В. призёры соревнований по футболу на приз «Кожаный мяч» Новоалександровского городского округа в младшей группе 2008-2009 года рождения, на кубок Благодочиния церковей Новоалександровского городского округа.

- **Винников Никит**, ученик 7 класса - участник краевого смотра - конкурса «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» (2017 – 2019 гг.), посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, победитель Всероссийского конкурса «Человек доброй воли» в номинации «Поэзия, призёр Третьего Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

- **Мальцева Оксана, ученица 10 класса** – призёр (3 место) районного конкурса «Герою неба досталась звезда», посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Владимирова М.Г.

- **Смоленская Ольга**, победитель акции «Герои нашей земли» в номинации «Герои живут рядом».

Участники заочного всероссийского молодёжного конкурса буктрейлеров «Больше книг»:

- **Творческая группа 11 класса по книге М.Шолохова «Тихий Дон»**

- **Творческая группа 9 б класса по книге Екатерины Мурашиной «Полоса отчуждения»**

- **Молодецкий Фёдор, ученик 11 класса – трёхкратный победитель** в номинации «Трёхмерное моделирование» краевого фестиваля графики и анимации «Зелёное яблоко»; победитель Всероссийского конкурса «Таланты России»; призер Всероссийского конкурса «Поколение науки»; участник международного конкурса «WorldSkills»; Призёр Всероссийского конкурса «Траектория технической мысли».

Негреба Алексей, ученик 9 б класса – победитель Краевого этапа и Всероссийского этапа конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур», в номинации «Видео и анимация», победитель Всероссийского творческого конкурса «Надёжные защитники Отечества»; победитель Всероссийского творческого конкурса «ПРО-творчество» в номинации «Краткометражное кино».

Чечель Оксана, ученица 6 б класса – дипломант 1 степени Краевого этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям, 2019», лауреат 3 степени Всероссийского творческого конкурса ПРО-творчество в номинации «Художественное слово»;

диплом 3 степени Всероссийского творческого конкурса ПРО-творчество в номинации «Сольное», диплом I степени в краевом этапе Международного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «На семи ветрах».

Казарян Богдан, ученик 4 класса - диплом 1 степени Краевого этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям, 2019» в номинации «Эстрадный вокал. Соло»;

Кальчук Виктория, ученица 8 б класса, призёр 2 место муниципального этапа краевого конкурса «Имею право и обязан» в номинации «Видеоработа»;

Панченко Карина, ученица 6 б класса – призер 2 место муниципального этапа краевого конкурса «Имею право и обязан» в номинации «Социальный плакат»;

Чабакова Алена, ученица 10 класса - победитель Краевого этапа Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур» в номинации «Театральное искусство»; победитель Всероссийского творческого конкурса «ПРО-творчество», призёр муниципального этапа краевого конкурса «Лига ораторов».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на	197	199	200	199
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	80	78	79	83
	– основная школа	97	103	98	95

	– средняя школа	20	18	23	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	3	
	– средней школе	2	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, неуспевающих на конец года нет. Все выпускники на протяжении указанного периода получили документы об образовании. В 2017-2018 учебном году в 11 классе не было медалистов, в 2018-2019 учебном году 1 медалист. На уровне основного общего образования за последние три года количество обучающихся, получивших аттестат особого образца стабильное. Стабильным остается в целом и количество обучающихся МОУ СОШ №11, однако на уровне среднего общего образования наблюдается снижение.

Профильное обучение ведется на уровне среднего общего образования. Однако необходимо отметить, что с 2019 года учащиеся 10 класса обучаются по универсальному учебному плану. С 2018-2019 учебного года открыт спортивный класс (8 человек).

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году 12 человек (классы коррекционно-развивающего обучения: 7а, 9а), кроме того в школе обучаются 3 ребенка с инвалидностью.

В 2019 году МОУ СОШ №11 успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература на родном русском языке», которые внесли в основные образовательные программы начального и

основного общего образования. В 2019 году второй иностранный язык (немецкий) изучают обучающиеся 5,8,9 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	10	47	1	4	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	8	40	5	25	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	7	41	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	25	43	9	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2018 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2018 – 14%). Неудачных нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	5	23	3	14	0	0	0	0	0	0

6	21	21	100	4	19	1	4	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	28	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	22	22	9	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2018 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2018 – 8%). Неудачных нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	7	30	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 10 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2018 было 11%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	76,7
Математика (профильный уровень)	4	0	0	58,7
Математика (базовый уровень)	5	0	-	Средняя оценка -4,2
Физика	1	0	0	61
Химия	1	0	0	40
Биология	2	0	0	62
История	5	0	0	57,8
Обществознание	8	0	0	59,6
Итого:	35	0	1	59,4

Таким образом, в 2019 году было допущено к сдаче ЕГЭ 9 человек. Результаты ЕГЭ 2019 года выше результатов 2018 года по следующим предметам: математика (профильный уровень) на 8.1%, физика на 15,7%, биология на 4%, история на 6% , обществознание на 4%. Понизился результат по русскому языку на 4%. Все выпускники по всем предметам перешли минимальный порог. По русскому языку 1 выпускница получила более 90 баллов (96). Средний балл по предмету: 76,6, что подтверждает результаты качества итогового сочинения 05.12.2018г. Необходимо отметить высокие результаты по математике (базовый уровень)- 100% качество. Средний балл по обществознанию, по истории, по физике - самый высокий результат по школе за все года ЕГЭ; по биологии 61б. Необходимо обратить внимание на показатели качества по химии, результат ниже среднего. Претендентов на медаль было 2. Однако одна выпускница подтвердила свои знания (русский язык-96 баллов, математика (профильный уровень) 78 баллов; получила аттестат особого образца и медаль РФ и золотую медаль Ставропольского края. Второй претендент на медаль по русскому языку получил 85 баллов, а по математике (профильный уровень) 68 баллов, до 70 не хватило одного первичного балла. Причина такого результата: волнение, первый экзамен. В результате выпускник получил только золотую медаль Ставропольского края.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	21	4	9	8

Русский язык	21	9	10	2
Обществознание	13	4	7	2
Информатика	1	0	1	0
Биология	21	4	9	8
География	7	0	3	4

Таким образом, в 2019 году допущено к сдаче 21 уч-ся. Все выпускники 2018-2019 учебного года сдали экзамены в форме ОГЭ (обязательные и по выбору). Высокий уровень качества выявлен по русскому языку, обществознанию. По информатике сдавал ОГЭ один учащийся. Самые «выбираемые» предметы по выбору: обществознание, география, биология. Результаты ОГЭ текущего года объективные, оценки по экзаменам и годовые в целом совпадают. ОГЭ русскому языку качество 87% (за год 67%); по математике -61% (за год 61%); по обществознанию -84% (за год 84%); по информатике и ИКТ учащаяся получила «4» (за год «5»); по биологии -61% (за год 57%); по географии -42% (за год 50%). Высокий уровень качества по русскому языку объясняется системой оценивания экзаменационной работы, которая отличается от традиционной системы оценивания контрольных работ (за пять орфографических ошибок ставится «2»). Необходимо отметить, что в течение учебного года проводились ежедневные бесплатные консультации по подготовке к ГИА. 19 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, 3 выпускника особого образца.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли срочную службу по призыву
2017	14	9	-	5	10	6	4	-	-
2018	29	14	-	15	8	8	-	-	-
2019	21	8	-	13	9	8	1	-	-

В 2018 и 2019 годах увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона, так как в школе организована профориентационная работа, способствующая для быстрой социализации в обществе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ в 2018 и 2019 годах, стабильна растет по сравнению с 2017 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ СОШ №11 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ СОШ №11, – 97,5 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,3 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ №11 работают 28 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 14 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ СОШ №11 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ СОШ №11 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года МОУ СОШ №11 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Воспитатель».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, во всех имеется компьютер с выходом в интернет. В МОУ СОШ №11 8 проекторов. Имеется лабораторное оборудование по физике, биологии, химии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Территории МОУ СОШ №11 оборудована игровой площадкой, закрытой сценой, площадкой для игры в минифутбол, баскетбол, стадион, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт; военно-спортивной полосой, сектором для метания копья.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	58,7
(базовый уровень)	балл	14,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (7,5%)
– федерального уровня		13 (6%)
– международного уровня		11 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (57%)
– первой		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МОУ СОШ №11 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.