

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель рабочей группы  
С.А. Головкова  
«09» января 2016 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта Ставропольский край, Новоалександровский район, хутор Красночервонный, улица Краснопартизанская, 118.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1750,1 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 36000 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1971 последнего капитального ремонта частичный 2015г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального -
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ставропольский край, Новоалександровский район, хутор Красночервонный, улица Краснопартизанская, 118.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Новоалександровского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ставропольский край, Новоалександровский район, г.Новоалександровск, улица Ленина, 50

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.  
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, на дому  
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети  
(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 180 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дети, находящиеся в отдаленных от школы населенных пунктах: хутор Чапцев, в количестве 26 человек, согласно приказа по школе №104 от 31.08.2015 доставляются школьным автобусом марки ГАЗ 322121 ежедневно, остальные учащиеся, проживающие на территории хутора Красночервоного доставка осуществляется самостоятельно,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2016-2030 года.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2030 гг. в рамках исполнения план реконструкции здания  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Универсальная доступность  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата 19/11/20015  
kartadostupnosti.ru  
(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «09» января 2016 г.,
2. Акт обследования объекта: № акта 1 от «09» января 2016 г.
3. Решение Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.