|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО:**  **Регион:**  **E-mail:** | Петросян Тамара Армаисовна  Ставропольский край  petrosyan.tamara@mail.ru |
| **Место работы:** | МОУ СОШ № 11 |
| **Должность:** | учитель русского языка и литературы |

**Отчет о проведенном мероприятии**

**Интерактивное мероприятие** *«Платежные услуги»*

**в формате**  *мастер-класс*а

**по теме**  *«НАЛИЧНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ»*

**было проведено в***\_\_МОУ СОШ № 11 х. Красночервонного (место* **в рамках**  *курса «Финансовая грамотность»)*

**В мероприятии приняло участие** 20*школьников.*

**Участники мероприятия: ученики** *13-14 лет, 8 класс*

**Цель мероприятия:** *формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий; умение различать виды денег (наличные и безналичные); пользоваться дебетовой картой; сформировать умение избегать ситуаций, грозящих потерей финансов.*

**Продолжительность мероприятия:** *45 минут*

**Модераторы:** *ведущий и ассистент*

**Описание мероприятия**

*1.Мероприятие началось с приветствия и анонса.*

*2. Далее ведущий провел небольшую лекцию с обсуждением «Что такое наличные деньги?», также продемонстрировал реальные деньги разных эпох и многих стран.*

*3. Лекция с обсуждением: «Фальшивые и неплатежеспособные купюры: когда сталкиваемся и что делать. Признаки подлинности и платежеспособности купюр, обращающихся в РФ». Проведена небольшая викторина «Сможешь отличить фальшивку? (4 команды).*

*4. Интерактив. «РАСЧЕТ СУММЫ ПОКУПКИ»*

*Школьники поделились на 4 команды, ведущий открывает слайд «РАСЧЕТ СУММЫ ПОКУПКИ» и зачитывает задание.*

*Когда школьники решили задание со слайда, ведущий открывает следующий слайд «РАСЧЕТ СКИДКИ».*

*Когда команды решили оба задания, ведущий вместе со школьниками разбирает и проверяет их ответы и решения.)*

*5. Лекция с обсуждением «Расчеты наличными деньгами: кассовые чеки».*

*6. Лекция с обсуждением «Электронные деньги и электронные кошельки».*

*7. Интерактив с обсуждением «Правила безопасности в обращении с электронными деньгами». Групповая работа. Каждая команда получила листочек с описанием одной из ситуаций. После обсуждения дали ответы на вопросы:*

*Почему списались деньги?*

*Как действовать, чтобы такого не случалось?*

*8. Обсуждение .Итоги. О чем мы говорили? Вопросы по пройденному материалу.*

*Ведущий задает вопрос, выслушивает 1-2 ответа и переходит к следующему вопросу. Желающие высказали свои впечатления от мастер-класса.*

*На дальнейшее обсуждение времени не хватило.*

**Описание результатов** . *Так как детям и их родители каждый день приходится сталкиваться с платежными системами, учащимся была полезна данная информация. Но больше понравились практические задания. Дети почувствовали себя взрослыми, а некоторую информацию они обязательно донесут до своих родителей.*

**Подпись:**